SciencesPo. | OSC CNRS

PUBLICATIONS 2011 de l'OSC

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'AERES ou dans les bases de données internationales (ISI Web of Knowledge, Pub Med…)

BERGSTRÖM M.
– 2011, « La toile des sites de rencontre en France. Topographie d'un nouvel espace social en ligne », *Réseaux*, n° 166, p. 225-260.
– 2011, « Casual dating online. Sexual norms and practices on French heterosexual dating sites », *Zeitschrift für Familienforschung-Journal of Family Research*, n° 3, p. 319-336.

BUGEJA F.
– 2011, « Les inégalités d'accès à la propriété et leurs déterminants institutionnels. Étude comparative entre la France et le Royaume-Uni (1980-2005) », *Revue française de sociologie*, vol. 52, n° 1, p. 37-69.

CHENU A.
– 2011, « Les enquêteurs du dimanche. Revisiter les statistiques françaises de pratique du catholicisme (1930-1980) », *Histoire et mesure*, vol. 26, n° 2, p. 177-221.

DRAELANTS H., DARCHY-KOECHLIN B.
– 2011, « Flaunting one's academic pedigree? Self-Presentation of students from elite French schools », *British Journal of Sociology of Education*, vol. 32, n° 1, p. 19-36.

DURU-BELLAT M.
– 2011, « La face subjective des inégalités. Une convergence entre psychologie sociale et sociologie ? », *Sociologie*, vol. 2, n° 2, p. 185-200.

DURU-BELLAT M., BYDANOVA E.
– 2011, « Structures des systèmes éducatifs et inégalités sociales de performances », *Éducation comparée*, n° 5, p. 157-185.

DUBET F., DURU-BELLAT M., VÉRÉTOUT A.
– 2011, « Emprise des diplômes, jugements de justice et cohésion sociale », *Sociologie et sociétés*, vol. 43, n° 1, p. 225-259.

FARGES G.
– 2011, « Le statut social des enseignants français au prisme du renouvellement générationnel », *Revue Européenne des sciences sociales*, vol. 49, n° 1, p. 157-178. http://ress.revues.org/884

ICHOU M., VALLET L.-A.
– 2011, « Do all roads lead to inequality? Trends in French upper secondary school analysed with four longitudinal surveys », *Oxford Review of Education*, vol. 37, n° 2, p. 167–194.

LAGRANGE H.
– 2011, « Sécularisation et désecularisation », *Esprit*, février, p. 88-89.
– 2011, « Réponse à Didier Fassin », *Revue française de sociologie*, vol. 52, n° 4, p. 787-796.

LESNARD L., KAN M. Y
– 2011, « Investigating scheduling of work: A two-stage optimal matching analysis of workdays and workweeks », *Journal of the Royal Statistical Society: Series A (Statistics in Society)*, vol. 174, n° 2, p. 349-368.

MONS N., CRAHAY M.
– 2011, « L'évaluation des performances scolaires des élèves : un instrument d'évaluation des politiques éducatives ? », *Raisons éducatives*, p. 77-98.
JANMAAT G., MONS N.
– 2011, « Promoting ethnic tolerance and patriotism: The role of education system characteristics », *Comparative Education Review*, vol. 55, n° 1, p. 56-82.

PLESSZ M.
– 2011, « Des dynamiques générationnelles sexuées : l'accès aux professions très qualifiées pendant la transformation postcommuniste en Hongrie », *Revue française de sociologie*, vol. 52, n° 4, p. 657-689

PONS X.
– 2011, « What do we really learn from Pisa? The sociology of its reception in three European countries », *European Journal of Education*, vol. 46, n° 4, p. 540-548.
– 2011, « Les méthodes des enquêtes internationales et leurs fonctions politiques. L'exemple de la France face à Pisa (1995-2008) », *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 34, n° 2, p. 57-85.

PRÉTECEILLE E.
– 2011, « Has ethno-racial segregation increased in the greater Paris Metropolitan area? », *Revue française de sociologie*, vol. 52, Supplement, p. 31-62.

SAFI M.
– 2011, « Penser l'intégration des immigrés : les enseignements de la sociologie américaine », *Sociologie*, vol. 2, n° 2, p. 149-164.

BOUHIA R., GARROUSTE M., LEBRÈRE A., RICROCH L., SAINT POL T. (de)
– 2011, « Être sans diplôme aujourd'hui en France : quelles caractéristiques, quel parcours et quel destin ? », *Économie et statistique*, n° 414, p. 29-50.

ZARCA B.
– 2011, « The professional ethos of mathematicians », *Revue française de sociologie*, vol. 52, Supplement, p. 153-186.

ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées par l'AERES ou dans des bases de données internationales

COULANGEON P.
– 2011, « As políticas culturais diante dos critérios de justiça: reflexões a partir do caso Francês », *Revista Observatório Itau Cultura*l, n° 12, São Paulo, p. 35-48.

NAUDET J.
– 2011 « L'expérience de la mobilité sociale : plaidoyer pour une approche par le discours », *Bulletin de Méthodologie Sociologique*, n° 112, p. 43-62.

BONNET F., SAFI M., LALÉ É., WASMER É.
– 2011, « À la recherche du locataire "idéal" : du droit aux pratiques en région parisienne », *Regards croisés sur l'économie*, n° 9, p. 216-227.

SAINT POL T. (de)
– 2011, « Les inégalités géographiques de santé chez les enfants de grande section de maternelle, France, 2005-2006 », *Bulletin épidémiologique hebdomadaire*, n° 31, p. 333-338.

ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture

DURU-BELLAT M.
– 2011, « La mixité a aussi un prix », *VEI-Diversité*, n° 165, p. 95-99.

LESNARD L., COUSTEAUX A.-S., CHANVRIL F., LE HAY V.
– 2011, « Trajectoires d'entrée dans l'âge adulte et États-providence », *Informations sociales*, n° 165-166, p. 16-24.

PEUGNY C.
– 2011, « Les jeunesses européennes, leurs difficultés et leur perception de l'avenir : une tentative de comparaison européenne », *Informations sociales*, n° 165-166, p. 50-59.

PRÉTECEILLE E.
– 2011, « Ségrégations et inégalités : Paris dans sa métropole », *Paris Les Cahiers de la Métropole*, n° 1, p. 31-35.

Articles de magazines

BERGSTRÖM M.
– 2011, « Sites de rencontre. Nouveaux territoires sexuels, nouvelles frontières », *Poli. Politique de l'image*, n° 4.

DURU-BELLAT M.
– 2011, « La fabrication familiale de la réussite scolaire », *Sciences humaines*, n° 228, p. 15.
– 2011, « Les filles réussissent mieux à l'école, mais… », *Alternatives économiques*, Hors série : Le temps des femmes, n° 51, p. 7-11.

OBERTI M., SANSELME F., VOISIN A.
– 2011, « Des cités à Sciences Po. Quel bilan ? », *Sciences humaines*, n° 223, p. 26-31.

DO : Directions d'ouvrages ou de revues

CHENU A., LESNARD L. (dir.)
– 2011, *La France dans les comparaisons internationales. Guide d'accès aux grandes enquêtes statistiques en sciences sociales*, Paris, Les Presses de Sciences Po.

DUPRIEZ V., MONS N. (dir.)
– 2011, *Éducation comparée*, n° 5, Les Politiques d'*accountability :* du changement institutionnel aux transformations locales.

OS : Ouvrages scientifiques

COULANGEON P.
– 2011, *Les métamorphoses de la distinction. Inégalités culturelles dans la France d'aujourd'hui*, Paris, Grasset, coll. Mondes Vécus.

DRAELANTS H., DUMAY X.
– 2011, *L'identité des établissements scolaires*, Paris, PUF, coll. Éducation et société.

GIMEL J.
– 2011, *Metaleurop, mémoire ouvrière, mémoires d'ouvriers*, Paris, L'OURS.

HERPIN N., JONAS N.
– 2011, *La sociologie américaine. Controverses et innovations*, Paris, La Découverte, coll. Grands Repères.

PONS X.
– 2011, *L'évaluation des politiques éducatives*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?.

TENRET É.
– 2011, *L'école et la méritocratie. Représentations sociales et socialisation scolaire*, Paris, PUF, coll. Éducation et société.
– 2011, *Les étudiants et le mérite. À quoi bon être diplômé ?*, Paris, La Documentation française coll. Études et recherches.

VAN ZANTEN A.
– 2011 (2e éd. mise à jour), *Les politiques d'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?

Chapitres d'ouvrages scientifiques

CHENU A.
– 2011, « Introduction », *in* A. CHENU, L. LESNARD (dir.), *La France dans les comparaisons internationales. Guide d'accès aux grandes enquêtes statistiques en sciences sociales*, Paris, Les Presses de Sciences Po, p. 9-17.

COULANGEON P.
– 2011, « Le privilège culturel des cadres », *in* P. BOUFFARTIGUE, Ch. GADEA et S. POCHIC (dir.), *Cadres, classes moyennes : vers l'éclatement ?*, Armand Colin, Paris, p. 187-201.
– 2011, « Pratiques culturelles des étudiants et hiérarchie scolaire : une relation ambiguë », *in* O. GALLAND, É. VERLEY, R. VOURC'H (dir.), *Les mondes étudiants. Enquête conditions de vie 2010*, Paris La Documentation française, p. 177-189.
– 2011, « Les enquêtes sur les pratiques culturelles et les loisirs », *in* A. CHENU A, L. LESNARD (dir.), *La France dans les comparaisons internationales. Guide d'accès aux grandes enquêtes statistiques en sciences sociales*, Paris, Les Presses de Sciences Po, p. 85-101.

DEBAUCHE A.
– 2011, « "They" rape "our" women: When sexism and racism intermingle», *in* Ravi K. THIARA, Stephanie A. CONDON, Monika SCHROTTLE, (dir.), *Violence against Women and Ethnicity: Commonalities and Differences across Europe*, Leverkusen-Opladen (Germany) - Farmington Hills (MI), Barbara Budrich Publishers, p. 337-350.

DURU-BELLAT M.
– 2011, « Ce que la mixité fait aux élèves », *in* F. MILEWSKI, H. PÉRIVIER (dir.), *Les discriminations entre les hommes et les femmes*, Paris, Les Presses de Sciences Po, p. 233-251.
– 2011, « Le système scolaire et universitaire : expansion, transformations et résistances », *in* O. GALLAND, Y. LEMEL (dir.), *La société française. Un bilan sociologique des évolutions depuis l'après-guerre*, (3e éd.), Paris, Armand Colin, coll. Sociétales, p. 147-172.

DURU-BELLAT M., MINGAT A.
– 2011 « Measuring excellence and equity in education: Conceptual and methodological issues », *in* Kris VAN DEN BRANDEN, Piet VAN AVERMAET, Mieke VAN HOUTTE (dir.), *Equity and Excellence in Education*, New York, Routledge, p. 21-38.

LESNARD L., CORNILLEAU A.
– 2011, « Modes de vie et usages de temps », *in* A. CHENU, L. LESNARD (dir.), *La France dans les comparaisons internationales. Guide d'accès aux grandes enquêtes statistiques en sciences sociales*, Paris, Les Presses de Sciences Po, p. 67-84.

MONS N.
– 2011, « L'enseignement privé sous haute surveillance étatique : une comparaison internationale », *in* Y. DUTERCQ (dir.), *Où va l'éducation entre public et privé ?*, Bruxelles, De Boeck.

OBERTI M., PRÉTECEILLE E.
– 2011, « Les cadres supérieurs et les professions intermédiaires dans l'espace urbain : des dynamiques résidentielles divergentes, entre séparatisme et mixité sous contrôle », *in* P. BOUFFARTIGUE, Ch. GADEA et S. POCHIC (dir.), *Cadres, classes moyennes : vers l'éclatement ?*, Armand Colin, Paris, p. 202-212.

PÉTRY H.
– 2011, « Éducation, nouvelles technologies et inégalités au Brésil et dans le monde : une analyse critique du modèle de société de la connaissance », *in* Fouad NOHRA (dir.), *Politiques éducatives, émancipation humaine et inégalités sociales dans les pays en voie de développement*, Paris, L'Harmattan.

PEUGNY C.
– 2011, « Les enfants de cadres : fréquence et ressorts du déclassement », *in* P. BOUFFARTIGUE, Ch. GADEA et S. POCHIC (dir.), *Cadres, classes moyennes : vers l'éclatement ?*, Armand Colin, Paris, p. 173-186.

SAFI M.
– 2011, « L'analyse longitudinale. Données et méthodes », *in* A. CHENU A, L. LESNARD (dir.), *La France dans les comparaisons internationales. Guide d'accès aux grandes enquêtes statistiques en sciences sociales,* Paris, Les Presses de Sciences Po, p. 161-172.
FOUGÈRE D., SAFI M.
– 2011, « L'acquisition de la nationalité française et son impact sur l'emploi des immigrés », *in* OCDE, *La naturalisation ; un passeport pour une meilleure intégration des immigrés ?*, Paris, Éditions OCDE, p. 139-152.

TENRET É.
– 2011, « Les étudiants face à l'insertion professionnelle. Aspirations et extériorisation des contraintes », *in* O. GALLAND, É. VERLEY, R. VOURC'H (dir.), *Les mondes étudiants. Enquête conditions de vie 2010*, Paris La Documentation française, p. 75-82.
CORDAZZO Ph., TENRET É.
– 2011, « L'économie étudiante », *in* O. GALLAND, É. VERLEY, R. VOURC'H (dir.), *Les mondes étudiants. Enquête conditions de vie 2010*, Paris La Documentation française, p. 217-225.
BRINBAUM Y., TENRET É.
– 2011, « Justice et injustice scolaires », *in* M. FORSÉ, O. GALLAND (dir.), *Les Français face aux inégalités et la justice sociale*, Paris, Armand Colin, p. 179-189.

VALLET L.-A.
– 2011, « L'évolution du recrutement social des cadres en France (1953-2003) : l'ouverture plutôt que la clôture sociale ? », *in* P. BOUFFARTIGUE, Ch. GADEA, S. POCHIC (dir.), *Cadres, classes moyennes : vers l'éclatement ?*, Paris, Armand Colin, p. 166-172.

VAN ZANTEN A.
– 2011, « Une régulation politique par les connaissances en éducation ? », *in A quoi sert le savoir ?*, Paris, PUF, p. 283-285.

CARRA C., VAN ZANTEN A.
– 2011, avec Cécile, « École et violence », *in* Michela MARZANO (dir.), *Dictionnaire de la violence*, Paris, PUF, coll. Quadrige, p. 398-402.

DA COSTA S., VAN ZANTEN A.
– 2011, « L'enseignement privé entre mission, management et marché », *in* B. POUCET (dir.), *L'État et l'enseignement privé. L'application de la loi Debré (1959)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 291-307.

VÉRON B.
– 2011, « Le rituel personnalisé. Efficacité pratique et symbolique de la prévoyance funéraire », *in* J. CHERBLANC (dir.), *Rites et symboles contemporains*, Québec, Presses de l'université du Québec, p. 123-134.

PV : Publications de vulgarisation
Ouvrages de vulgarisation ou chapitres de ces ouvrages

ALLOUCH A.
– 2011, « Grandes écoles », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 72.
– 2011, « Ouverture sociale », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 52.

DRAELANTS H.
– 2011, « Ethnographie de l'éducation », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 69.
– 2011, « Institution scolaire », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 75.
– 2011, « Redoublement », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 78.

DURU-BELLAT M.
– 2011, « Éduquer plus ou éduquer mieux ? Entretien recueilli par Martine Fournier », *in* M. FOURNIER (dir.), *Éduquer et Former. Connaissances et débats en Éducation et Formation*, Paris, Éditions Sciences Humaines, p. 408-414.
– 2011, « L'introuvable mérite », *in* Ph. MCLAUGHLIN, *Altermanager, mode d'emploi*, Paris, Descartes et Cie, p. 31-36.

OBERTI M., SANSELME F., VOISIN A.
– 2011, « Des cités à Sciences Po... », *in* M. FOURNIER (dir.), *Éduquer et Former. Connaissances et débats en Éducation et Formation*, Paris, Éditions Sciences Humaines, p. 372-378.

PALHETA H.
– 2011, « Alternance », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 9.
– 2011, « Enseignement technique et professionnel », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 68.

PONS X.
– 2011, « Coût de l'éducation », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 39.
– 2011, « Europe et éducation », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 45.
– 2011, « Évaluation des politiques », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 69.
– 2011, « Inspection scolaire », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 74.

TENRET É.
– 2011, « Méritocratie », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 49.
– 2011, « Mobilité sociale », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 99.

RAYOU P., VAN ZANTEN A. (dir.)
– 2011, *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?

VAN ZANTEN A.
– 2011, « Jeunes profs, la fin des grands idéaux. Entretien recueilli par Vincent Froger », *in* Martine FOURNIER, *Éduquer et Former. Connaissances et débats en Éducation et Formation*, Paris, Éditions Sciences Humaines, p. 247-249.
– 2011, « Formation des élites », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 70.
– 2011, « Orientation », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 51.
– 2011, « Politiques éducatives », *in* P. RAYOU, A. VAN ZANTEN (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, p. 55.
– 2011, « Méthodes qualitatives », « Organisation », « Stratégie », *in* S. PAUGAM (dir.), *Les 100 mots de la sociologie*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?.

AP : Autres productions

CHENU A.
– 2011, « Compte rendu de Anni Borzeix, Gwenaële Rot, 2010, *Genèse d'une discipline, naissance d'une revue*, Sociologie du travail, Paris, Presses universitaires de Paris Ouest, *Revue française de sociologie*, vol. 52, n° 2, p. 394-398.

COLLAS T.
– 2011, « Le tailleur et l'épicier, Recension de C. Zalc, 2010, *Melting shops, Une histoire des commerçants étrangers en France*, Paris, Perrin », *La vie des idées*, 15 juin, http://www.laviedesidees.fr/Le-tailleur-et-l-epicier.html

COULANGEON P.
– 2011, « Les sociétés malades de leur école ?, Recension de F. Dubet, M. Duru-Bellat, A. Vérétout, *Les sociétés et leur école. Emprise du diplôme et cohésion sociale*, Paris, Le Seuil, 2009 », *La vie des*

idées, 8 mars, http://www.laviedesidees.fr/IMG/pdf/20110308_coulangeon.pdf

DURU-BELLAT M.
– 2011, avec F. DUBET, A. VÉRÉTOUT, « Le diplôme contre l'égalité », *La vie des idées*, 8 mars, http://www.laviedesidees.fr/Le-diplome-contre-l-egalite.html
– 2011, « La discrimination positive et l'égalité des chances, Recension de F. Dobbin, 2009, *Inventing Equal Opportunity*, Princeton Princeton University Press », *La vie des idées*, 30 mai, http://www.laviedesidees.fr/La-discrimination-positive-et-l.html
– 2011, « Compte rendu de Sharon Gewirtz, Alan Cribb, 2009, *Understanding Education. A Sociological Perspective*, Cambridge, Polity Press », *Revue française de sociologie*, vol. 52, n° 2, p. 407-410.
– 2011, « Revenus : un déséquilibre planétaire, Compte rendu de Branko Milanovic, 2011, *The Haves and the Have-Nots. A brief and idiosyncratic history of global inequality*, New York, Basic Books », Sciences humaines, n° 231, p. 68.
– 2011, « La diversité : esquisse de critique sociologique », *Notes & Documents*, Paris, OSC, n° 2011-03, http://osc.sciences-po.fr/publication/nd_2011_03.pdf

NAUDET J.
– 2011**,** « A sociologist in the Ghetto, Review of de Sudhir A. Venkatesh, 2006, *Off the Books*, *The Underground Economy of the Urban Poor*, Cambridge (MA), Harvard University Press », *Books and Ideas*, 11 avril, http://www.booksandideas.net/A-Sociologist-in-the-Ghetto.html
– 2011**,** « La portée contestataire des études postcoloniales. Entretien avec Jacques Pouchepadass », *La vie des idées*, 16 septembre, http://www.laviedeside es.fr/La-portee-contestataire-des-etudes.html
– 2011**,** « Compte rendu de Anthony F. Heath et Roger Jeffery (eds.), 2010, *Diversity and Change in Modern India: Economic, Social and Political Approaches*, Oxford- New York, OUP/British Academy, 2010 », *European Sociological Review*, 4 octobre
http://esr.oxfordjournals.org/content/early/2011/10/04/esr.jcr083.full?keytype=ref&ijkey=CZM3JZfzoWWFlAi

OBERTI M.
– 2011, « Ségrégation, sélectivité et "diversité" dans les lycées publics de Chicago et de Paris », *Notes & Documents*, Paris, OSC, n° 2001-02.
http://osc.sciences-po.fr/publication/nd_2011_02.pdf

PALHETA U.
– 2011, « L'école, ascenseur social ?, Recension de T. POULLAOUEC, *Le diplôme, arme des faibles. Les familles ouvrières et l'école*, Paris, La Dispute, 2010 », *La vie des idées*, 18 mars, http://www.laviedesidees.fr/L-ecole-ascenseur-social.html

PÉTRY H.
– 2011, « De l'usage des TIC dans les quartiers défavorisés : de Paris à Rio », Entretien recueilli par Cédric Gossart, *Terminal*, n° 106-107.

RIVIÈRE C.
– 2011, « Les sœurs latines et la "bête immonde". Recension de A. Rivera, 2010, *Les Dérives de l'universalisme. Ethnocentrisme et islamophobie en France et en Italie*, Paris, La Découverte », *La vie des idées*, 7 avril, http://www.laviedesidees.fr/Les-soeurs-latines-et-la-bete.html

– 2011, « Pratiques urbaines et ségrégation. Approche par l'encadrement parental en contexte de mixité sociale », Working papers du Programme Villes & territoires, 2011-07, Paris, Sciences Po, http://blogs.sciences-po.fr/recherche-villes/files/2011/11/WP-Rivi%C3%A8re-2011.pdf

KESLER C., SAFI M.
– 2011, « Immigrant/Native Labor Market Inequalities: A Portrait of Patterns and Trends in France and the United Kingdom, 1990-2007 », *Notes & Documents*, Paris, OSC, n° 2001-01. http://osc.sciences-po.fr/publication/nd_2011_01.pdf

BEAUCHEMIN C., LAGRANGE H., SAFI M.
– 2011, « Transnationalism and immigrant assimilation in France: Between here and there? », Document de travail Ined, n° 172 [*IMISCOE Annual Conference* Workshop *6: Integration and transnationalism: how are the two connected?*, Varsovie (Pologne), 7-9 Septembre] http://www.ined.fr/fichier/t_publication/1544/publi_pdf1_172.pdf

SAINT POL T. (de)
– 2011, « Compte-rendu de J.-P. Poulain, 2009, *Sociologie de l'obésité*, Paris, PUF », *Revue française de sociologie*, vol. 52, n° 1, p. 202-204.

TENRET É.
– 2011, « Recension de Maddalena Colombo, *Dispersione scolastica e politiche per il successo formativo. Dalla ricerca sugli early school leavers alle proposte di innovazione*, Trento, Erickson, 2010 », *L'Année sociologique*, vol. 61, n° 2, p. 478-482.

Documents sans référence de publication

FOUGÈRE D., KRAMARZ F., RATHELOT R., SAFI M.
– 2011, « Social housing and location choices of Immigrants in France », IZA Discussion Paper n° 5557.

Thèses

COUSTEAUX A.-S.
– 2011, *Le masculin et le féminin au prisme de la santé et de ses inégalités sociales*, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction d'Alain Chenu, Sciences Po Paris, 12 décembre.

DEBAUCHE A.
– 2011, *Viol et rapports de genre : émergence, enregistrement et contestations d'un crime contre la personne*, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction de Michel Bozon en collaboration avec Maryse Jaspard, Sciences Po Paris, 13 décembre.

JI L.
– 2011, *La poursuite des études scientifiques ou non scientifiques au lycée et à l'université en Chine et en France*, Thèse pour le Doctorat en sociologie sous la direction d'Agnès van Zanten, Sciences Po Paris, 28 septembre.